

Aufgaben Französisch Pour les 2 semaines du 6 au 10 juillet 2020 et du 13 au 17 juillet 2020 (classe 5)

Chers élèves!

Salut, ça va?

Hier die Lösungen für letzte Woche! Vergleicht und berichtigt eure Lösungen!

S. 28 numéro 8

une médiathèque	un cybercafé
une boulangerie	des croissants
un club de foot	un stade
des élèves	un/une prof
une rue	une avenue
un bus	un navigo

S. 28 numéro 9

1. HÔTEL
2. CINÉMA
3. À CÔTÉ
4. COUR
5. CYBERCAFÉ
6. AUSSI
7. RUE
8. ROLLER PARC
9. BUS

Und nun die letzte Aufgabe für euch in diesem Schuljahr!

Frankreich ist ein großes schönes Land, tollen Sehenswürdigkeiten, Naturschönheiten und viel Geschichte. Es gibt nicht nur Paris mit dem Eiffelturm und dem Louvre, Versailles und Disneyland. In Toulouse wird der Airbus gebaut, an der Loire gibt es viele schöne Schlösser, die Gänse haben Martin in der Nähe von Tours verraten. Es gibt Korsika und andere Inseln und...und...und...

Schaut mal im Internet, welche französische Region euch interessiert.
Sammelt dazu Informationen und Fotos!

Erstellt dazu ein Plakat im A3 Format, welches ihr dann im neuen Schuljahr bitte mitbringt.

(Die Rückseite eines Tapetenrestes geht übrigens auch prima!)

Was soll/kann darauf? > Name der Gegend oder Stadt

- Bilder
- Die Gegend ein bisschen erklären; wo sie ist und was so besonders ist, dass ihr sie ausgewählt habt. Bist du Fan von Fußball oder Radsport, magst du das Meer oder die Berge
- Vielleicht leckere Speisen, ein Rezept von Ratatouille oder Crêpes oder Festivals oder touristische Ziele, SängerInnen oder Musikgruppen oder andere Künstler

Gestaltet euer Plakat gut lesbar; es soll dann im nächsten Schuljahr von euch vorgestellt werden und im Klassenraum aufgehängt werden.

Wenn ihr Fragen habt: path.ingrid@bs-uhk.de

À bientôt et bonnes vacances!

Bis bald und schöne Ferien!

Aufgaben Französisch Pour les 2 semaines du 6 au 10 juillet 2020 et du 13 au 17 juillet 2020 (classe 6)

Chers élèves !

Salut, ça va?

Die Lösung von letzter Woche für euch:

2. Wie erklärst du die Besonderheit in der Schreibung? Schreibe einen Antwortsatz auf!

Bei diesen Verben ist in der 1. Person Plural ein -e- eingefügt.

Das ist wegen der Aussprache so. Das -ge- wird "sch" ausgesprochen. Ohne -e- würde das -g- tatsächlich als "ge" gesprochen und das passt ja nicht zur Aussprache der anderen Formen...

3. Das Verb **ranger** wird genauso wie **manger** konjugiert. Kennst du die Formen noch?

Je range	Tu ranges	Il, elle, on range
Nous rangeons	Vous rangez	Ils, elles rangent

4. Schreibe jeweils 2 Sätze mit den Verben **manger** und **ranger** auf!

Individuelle Lösungen...

Und nun die letzte Aufgabe für euch in diesem Schuljahr!

Frankreich ist ein großes schönes Land, tollen Sehenswürdigkeiten, Naturschönheiten und viel Geschichte. Es gibt nicht nur Paris mit dem Eiffelturm und dem Louvre, Versailles und Disneyland. In Toulouse wird der Airbus gebaut, an der Loire gibt es viele schöne Schlösser, die Gänse haben Martin in der Nähe von Tours verraten. Es gibt Korsika und andere Inseln und...und...und...

Schaut mal im Internet, welche französische Region euch interessiert.

Sammelt dazu Informationen und Fotos!

Erstellt dazu ein Plakat im A3 Format, welches ihr dann im neuen Schuljahr bitte mitbringt.

(Die Rückseite eines Tapetenrestes geht übrigens auch prima!)

Was soll/kann darauf? > Name der Gegend oder Stadt

- > Bilder
- > Die Gegend ein bisschen erklären; wo sie ist und was so besonders ist, dass ihr sie ausgewählt habt. Bist du Fan von Fußball oder Radsport, magst du das Meer oder die Berge
- > Vielleicht leckere Speisen, ein Rezept von Ratatouille oder Crêpes oder Festivals oder touristische Ziele, SängerInnen oder Musikgruppen oder andere Künstler

Gestaltet euer Plakat gut lesbar; es soll dann im nächsten Schuljahr von euch vorgestellt werden und im Klassenraum aufgehängt werden.

Wenn ihr Fragen habt: path.ingrid@bs-uhk.de

À bientôt et bonnes vacances!

Bis bald und schöne Ferien!